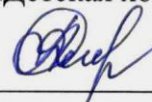


Утверждаю

Директор МБУДО «Детская хоровая школа  
«Мечта» НМР РТ



О.А.Скучаева



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская хоровая школа «Мечта»  
Нижнекамского муниципального района РТ  
за 2025 год (2024-2025 учебный год)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 01.04.2026г

## **I. Введение**

Самообследование подготовлено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан позволяют оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462", Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ за 2025 год (2024-2025 учебный год).

## **II. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об организации**

*Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан; Российская Федерация Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 8 Б; 8(8555)41-76-66

(МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» НМР РТ переименована в МБУДО «Детская хоровая школа «Мечта» НМР РТ на основании Постановления Исполнительного комитета НМР РТ от 7 октября 2024 года № 1034 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в новой редакции»)

*Информация об учредителе:* Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района республики Татарстан

*ФИО руководителя:* Скучаева Ольга Александровна

*Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 августа 2014 года № 5699, свидетельство о государственной аккредитации от 28 марта 2008 года № 6467

*Режим работы:* Учреждение осуществляет образовательный процесс по шестидневной рабочей неделе; учащиеся обучаются в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время: начало занятий не ранее 08.00 ч., окончание – не позднее 20.00 ч., перерывы между учебными занятиями установлены в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования».

### **Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии действующим законодательством, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

К коллегиальным органам управления Школой относятся Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права

и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Профессиональный союз работников.

В МБУДО «ДХШ «Мечта» функционируют 4 методических объединения (объединение преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

-методическое объединение вокально-хоровых дисциплин (руководитель- Малиновская О.Н),

-методическое объединение преподавателей фортепиано (руководитель-. Журавлева Д.В.),

-методическое объединение предметов музыкально-теоретического цикла (руководитель-место вакантно),

-методическое объединение концертмейстеров (руководитель- Журавлева Д.В.).

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области, назначенные приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием. МБУДО «ДХШ «Мечта» работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

### ***Выводы и рекомендации:***

В целом структура и система управления МБУДО «ДХШ «Мечта» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Несмотря на достаточную эффективность действующей структуры и системы управления, а также соответствие нормативной базы законодательству РФ, для

дальнейшего развития и повышения качества образовательного процесса рекомендуется обратить внимание на следующие направления:

1. Совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

2 Привлечение молодых специалистов для улучшения условий труда сотрудников и снижение педагогической нагрузки

### **Образовательная деятельность**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Хоровое пение", Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями правительства Республики Татарстан, приказами Министерства образования Республики Татарстан, приказами и распоряжениями муниципального образования Нижнекамский муниципальный район, Уставом и локальными актами МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

### ***Организация учебного процесса***

Образовательная деятельность ведется на основании дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие», дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Индивидуальное обучение. Вокал», «Индивидуальное обучение. Фортепиано», которые составлены в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормами:

*Продолжительность уроков:* 30 минут (1 академический час) в 1-2 классах, 40 минут (1 академический час) в 3-8 классах. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы - 33 недели. С первого по восьмой классы в течение учебного года

предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

*Общее число учащихся:* в 2024-2025 учебном году в учреждении обучалось 194 детей: 177 – в бюджетных группах (в соответствии с муниципальным заданием), 17 – на внебюджетной основе (данные отчисленных, как прошедших полный курс)

#### *Сохранность контингента обучающихся*

Учебный год	Бюджетное финансирование			Платные образовательные услуги		
	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Сохранность в %	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Сохранность в %
2022-2023	177	173	97,7%	24	21	87,5%
2023-2024	177	173	97,7%	13	12	92%
2024-2025	177	174	98,3%	17	15	88,2%

Сохранность контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом, но по платным услугам процент сохранности уменьшился на 3,8%.

Талант детей неспособен развиваться самостоятельно, необходимо постоянно трудиться и отрабатывать своё мастерство. Придя в школу, зачастую, талантливые дети, пользуются своими природными данными в начальных классах, показывая хорошие результаты, а потом, когда необходимо прилагать усилия, заниматься и развивать свой талант -ленятся, объясняя свое нежелание продолжать обучение трудностями, и как результат, к сожалению, прекращают обучение в музыкальной школе, выбирая свободное время для гаджетов и гуляния по улице. Особенно удручает поддержка этой ситуации родителями, которые «холят и лелеют» своих чад и потакают их желаниям, объясняя все, так называемым, «переходным возрастом». Такие обучающиеся ставятся на внутренний контроль, и с ними, и с родителями регулярно проводятся беседы преподавателями, администрацией. В большинстве, результат дает свои плоды, и дети продолжают обучение, преодолев кризисную ситуацию. Но, к сожалению, бывают случаи, когда родители поддерживают лень своего чада и прекращают занятия в музыкальной школе.

Большая нагрузка в общеобразовательной школе, нехватка времени в связи с усиленной подготовкой к предстоящему ЕГЭ, ОГЭ, ВПР восполнение пробелов в знаниях у репетиторов - все это также становится причиной выбытия обучающихся.

Снижение интереса к дополнительным платным программам обусловлено несколькими факторами:

-усиление конкуренции: Активное развитие кружковой деятельности на базе детских садов и частных образовательных студий предоставляет родителям альтернативные варианты в непосредственной близости от места жительства.

-транспортная доступность: Нежелание родителей возить детей в вечернее время в школу, расположенную вне района их проживания, является существенным сдерживающим фактором для достаточного набора групп.

В соответствии с учебным планом по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» обучение ведется по следующим учебным предметам, изучение которых завершается обязательной аттестацией:

№ п/п	Наименование	Срок реализации	Классы, обучающиеся по программе в 2024-2025 уч.г.
	Обязательная часть. Музыкальное исполнительство		
1	Хор ПО.01.УП.01	8 лет	1-8 класс
2	Фортепиано ПО.01.УП.02	8 лет	1-8 класс
	Обязательная часть. Теория и история музыки		
3	Сольфеджио ПО.02.УП.01	8 лет	1-8 класс
4	Слушание музыки ПО.02.УП.02	3 года	1-3 класс
5	Музыкальная литература ПО.02.УП.03	5 лет	4-8 класс
	Вариативная часть		
6	Развитие голоса В.01.УП.01	2 года	1-2 класс
7	Вокал В.01.УП.02/ Вокальный ансамбль В.01.УП.03	6 лет	3-8 класс

Обучение по платным образовательным услугам строилось на основе следующих программ:

№ п/п	Подготовительная группа	Наименование программы	Срок реализации	ФИО преподавателя
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»			
1	«Раннее эстетическое развитие» - 5-6 лет	Вокальный ансамбль	1 год	Шагеева К.Р
		Комплексное музыкальное занятие: «Ритмика»	1 год	Шагеева К.Р
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Индивидуальное обучение»			
2	Индивидуальное обучение	Вокал	1 год	Ахмедова Г.М., Мифтяхова Л.И
3	Индивидуальное обучение	Фортепиано	1 год	Ахмедова Г.М, Коробейникова О.Н., Абросимова Н.Я Нырова А.В. Кариева Е.Н

*Успеваемость, качество успеваемости*

Предмет	2023-2024		2024-2025	
	успеваемо сть	качество	успеваемос ть	Качество
Хор	100%	99%	99%	93%
Сольфеджио	100%	85%	99%	85
Слушание музыки	100%	98%	100%	99
Муз.литература	100%	97%	100%	97
Фортепиано	100%	89%	100%	83%
Развитие голоса	100%	100%	100%	100
Вокальный ансамбль	100%	100%	100%	100%
Вокал	100%	100%	100%	100%
Основы дирижирования	100%	100%	94	98

*Отличники 2024-2025 учебного года*

<b>Ф. И. отличников</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф. И. отличников</b>	<b>Класс</b>
1.Абдрахманова Рамина	1	20.Терентьева Ульяна	2
2.Гизатуллина Аиза	1	21.Файрушина Ралина	2
3.Гизатуллина Аиша	1	22.Шакирова Риана	2
4.Гильмутдинова Оливия	1	23.Яковлев Александр	2
5.Головешкина Арина	1	24.Ильин Вадим	3
6.Даутов Хаким	1	25.Киршина Мария	3
7.Зольникова Елизавета	1	26.Колчерин Сергей	3
8.Нигматзянова Малика	1	27.Федорова София	3
9.Обухова Анастасия	1	28.Вильданова Эвелина	4
10.Сафиуллина Илина	1	29.Габдрахманова Айзиля	4
11.Филиппова Арина	1	30.Газизова Аделя	4
12.Чекашова Анна	1	31.Мингазова Амира	4
13.Яковлева Диана	1	32.Разетдинова Камиля	5
14.Якупова Зарина	1	33.Тарасова Александра	5
15.Вахотина Виктория	2	34.Колчериа Ольга	6
16.Горячкина Милана	2	35.Фролова Варвара	6
17.Кириллова Дарина	2	36.Давлетшина Карина	7
18.Маричева Злата	2	37. Салахова Ильмира	8
19.Миникиева Ралина	2	38.Файзрахманова Самира	8
		итого	<b>38</b>

*Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся*  
*Промежуточная аттестация*

Предмет	Класс	% качества/успеваемости от общего количества сдавших зачеты и экзамены
		<b>2024-2025гг</b>
Фортепиано (зачет)	1 класс	100/100
	2 класс	97/100

	3 класс	99/100
	4 класс	99/100
	5 класс	88/100
	6 класс	99/100
Фортепиано (экзамен)	7 класс	81/100
Слушание музыки (зачет)	3 класс	100/100
Сольфеджио	6 класс	71/100
Хор	7 класс	100/100

На конец 2024-2025 учебного года Зиятдинова С.(7 кл) имеет академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации: экзамен по предмету «Фортепиано», «Основы дирижирования», по причине травмы руки- перелом (справка имеется). Академическая задолженность по всем предметам погашена в сентябре 2025 г.

#### *Итоговая аттестация выпускников школы*

Учебный год	Предмет	% качества/успеваемости т общего количества выпускников	
		2023/2024	2024/2025
8 класс	Хор (экзамен)	100/100	100/100
	Сольфеджио (экзамен)	70/100	75/100
	Фортепиано (экзамен)	80/100	71/100

Результаты итоговой аттестации показали разнонаправленную динамику. По предмету «хор» качество успеваемости стабильно сохраняется на уровне 100%. По предмету «сольфеджио» зафиксировано улучшение показателей: качество знаний выросло на 5% по сравнению с прошлым годом. Однако по предмету «фортепиано» наблюдается снижение качества успеваемости. Это связано с двумя основными причинами: во-первых, многие учащиеся стали уделять недостаточно времени самостоятельным занятиям на инструменте; во-вторых, не у всех обучающихся инструменты своевременно настроены, что также негативно сказывается на результате.

Несмотря на это, двое выпускников ДХШ «Мечта» получили свидетельство об окончании школы с отличием.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Подготовка обучающихся МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства Образовательный процесс Школы строится на основе принципа

взаимопроникновения учебной, творческой и культурно -просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, отчётов руководителей методических объединений, сводной ведомости успеваемости учащихся)

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Внутришкольная система оценки качества успеваемости обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах с оценкой качества исполнения по 9-ти бальной системе ( 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5);
- выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах, обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

### ***Участие в конкурсах и фестивалях***

Доля участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня в 2024-2025 учебном году увеличились. Из данных таблицы видно, что количество участия –27, увеличилось количества лауреатов и дипломантов. Выбор конкурсов не изменился: приняли участие в международных конкурсах «Когда мы вместе», «Жемчужины Татарстана», организованного фондом детского творчества «Виктория». «Серебрянный колокольчик», при поддержке фонда «Sforzando». Выбор конкурсов обусловлены с преобладанием академического направления в школе.

Уровень конкурсов	Количество конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие за 2023-2024 уч.год	Количество конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие за 2024-2025 уч.год
Международный	11	14
Федеральный( всероссийский)	4	3
Республиканский	7	12
Региональный (межрегиональный)	3	2
Муниципальный	2	1
ИТОГО	27	32

Наименование конкурса, фестиваля	Фамилия уч-ся, коллектив (кол-во уч-ся)	Преподаватель	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Многожанровый детский, взрослый и профессиональный конкурс-фестиваль Созвездие талантов	Разетдинова К	Ахмедова Г.М.	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Народный артист 2024»	Разетдинова К	Ахмедова Г.М,	Лауреат 1 степени
VIII Международный фестиваль-конкурс искусств «Жемчужины Татарстана»	в/а «Капель» (8)	Малиновская О.Н.	Лауреат 1 степени
	в/а «Добры молодцы» (8)	Малиновская О.Н.	Лауреат 3 степени
	Газизова А	Игошина В.В.	Дипломант 1 степени
	Хор «Мечта» (52)	Малиновская О.Н.	Лауреат 1 степени
	Хор «Мечта» (52)	Малиновская О.Н.	Специальный приз «За создание художественного образа и творческое вдохновение».
2 Международная (6 региональная) дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада по предмету «Музыкальная литература»	Ханова Р.	Савельева Н.В	Лауреат 2 степени
	Файзрахманова С.	Савельева Н.В	Лауреат 2 степени
	Порецкова Е	Савельева Н.В	Лауреат 2 степени
	Кожевников А	Савельева Н.В	Лауреат 2 степени
XII заочная международная олимпиада по музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS».	Салахова И	Кушинская С.Н.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Tatarstars»	Колчерина О.	Долгополова В.П.	Лауреат 3 степени
	Файзрахманова С		Лауреат 3 степени
VIII Международный фестиваль-	Тимашева С	Игошина В.В	Лауреат 3 степени

конкурс искусств «Жемчужины Татарстана»	Исламова А.	Долгополова В.П	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «MUZA» г. Набережные Челны	Газизова А.	Кушинская С.Н	Лауреат 3 степени
	Яруллина Н.	Кушинская С.Н	Лауреат 2 степени
	Исламова А	Долгополова В.П	Лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Тихонова М	Игошина В.В	Лауреат 2 степени
III Международный конкурс – фестиваль классического искусства «Симфония весны– 2025»	Морозова Д.	Абросимова Н.Я.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс –фестиваль «Шаг на сцену»	Салахова И.	Абросимова Н.Я.	Лауреат 1 степени
	Вильданова Э.	Коробейникова О.Н.	Лауреат 2 степени
	Кашипова К.		Лауреат 2 степени
	Нигматзянова Д.		Лауреат 2 степени
X Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хорового искусства «Творческий успех» (фонд Sforzando)	Тихонова М	Игошина В.В	Лауреат 1 степени
	В/А «Седьмое небо»	Игошина В.В.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Талантливая нация»	Урманчёва Я	Ахмедова Г.М,	Лауреат 3 степени
4 международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны 2025	Хор «Поющая акварель(27)	Абросимова КА	Лауреат 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
IV Всероссийская заочная олимпиада по музлитературе «Загадки гармонии»	Латыпова А	Савельева Н.В	Лауреат 3 степени
	Фролова В	Кушинская СН	Дипломант 1 степени
I Всероссийская заочная олимпиада по слушанию музыки «Семь нот»	Головешкина А	Савельева Н.В	Лауреат 1 степени
	Сафиуллина Э		Лауреат 1 степени
	Горячкина М		Лауреат 2 степени
	Краснова А		Лауреат 3 степени
	Шегапова Л		Лауреат 3 степени
	Кирилова Д		Лауреат 3 степени
	Маричева З		Лауреат 3 степени
	Колчерин С		Лауреат 2 степени
	Самарина Э		Лауреат 2 степени
	Федорова С		Лауреат 2 степени
	Погорелов М		Лауреат 2 степени
	Коробейникова В		Лауреат 3 степени
Иванов Р	Лауреат 3 степени		
Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Весенние перезвоны»	Кормачева В	Кушинская С.Н	Лауреат 2 степени
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы	Разетдинова К	Ахмедова Г.М.	Лауреат 1 степени
Республиканская творческая	в/а «Капель»(8)	Малиновская О.Н.	Лауреат

программа для юных музыкантов «Звёзды из Завтра», г.Нижнекамск	Хор Мечта(52)	Малиновская О.Н.	Лауреат
Республиканская творческая программа для юных музыкантов «Звёзды из Завтра, г.Казань	Хор Мечта(52)	Малиновская О.Н.	финалист
Республиканский детский вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Серебряный колокольчик», приуроченный к Году защитника Отечества	в/а «Семицветики»(6)	Малиновская О.Н.	Лауреат 1 степени
	в/а «Добры молодцы»(8)	Малиновская О.Н.	Лауреат 1 степени
	в/а «Капель»(8)	Малиновская О.Н.	Лауреат 1 степени
	Вокальный дуэт: Хамидуллина Д. и Колчерина О.	Малиновская О.Н.	Лауреат 1 степени
	в/а «Седьмое небо»(7)	Игошина В.В.	Лауреат 3 степени
	Вокальный дуэт: Кашипова К.и Зиятдинова С.	Игошина В.В.	Дипломант 1 степени
	Вокальный дуэт: Афзалова С., Миникиева Р.	Игошина В.В.	Лауреат 3 степени
	Вокальное трио: Вахотина В., Горячкина М., Кириллова Д.	Игошина В.В.	Лауреат 3 степени
V Республиканский конкурс , детско-юношеского, вокально-хорового искусства «Соловушка – 2025» им. Вафиры Гизатуллиной	Разетдинова К.	Ахмедова Г.М.	Лауреат 2 степени
	Разетдинова К.	Ахмедова Г.М.	Дипломант 1 степени
Республиканский детский вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Серебряный колокольчик»	Хор «Соловухи»(47)	Малиновская О.Н.	Лауреат 1 степени
	Хор «Мечта»(52)	Малиновская О.Н.	Лауреат 1 степени
	Хор «Поющая акварель»(27)	Абросимова К.А.	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная палитра»	Семенова Софья	Нырова А.В.	Лауреат 2 степени
10 Открытый Республиканский научно-практический семинар «Ступени мастерства», посвященный Году защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Яковлев А	Нырова А.В	Сертификат
Республиканский Конкурс «Юный пианист»	Файзрахманова С.	Долгополова В.П.	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс «НИКА»	Яковлев А	Нырова А.В	Лауреат 2 степени
	Летникова В	Нырова А.В	Лауреат 3 степени
	Кашипова К	Нырова А.В	Лауреат 2 степени
	Файзрахманова С	Нырова А.В	Лауреат 3 степени
VI Республиканский конкурс по курсу фортепиано для учащихся разных специальностей ДМШ ДШИ и студентов ССУЗОВ	Дуэт Кирилова Д., Ахмедова ГМ	Ахмедова ГМ	Лауреат 1 степени
	Тимашева С.	Игошина ВВ	Лауреат 1 степени
	Морозова Д.	Абросимова Н.Я.	Лауреат 1 степени
	Салахова И.		Лауреат 2 степени
	Зернов М.		Лауреат 2 степени

«FortePiano»	Фролова В.		Лауреат 2 степени
	Вильданова Э.	Коробейникова ОН	Лауреат 2 степени
	Кашипова К.		Лауреат 3 степени
	Нигматзянова Д.		Лауреат 1 степени
	Урманчева Я	Ахмедова Г.М.	Лауреат 3 степени
	Ф/анс.-Шумилова М. и Разетдинова К.		Лауреат 2 степени
	Разетдинова К.		Лауреат 1 степени
	Тихонова М.		Лауреат 2 степени
	Романова А.		Лауреат 1 степени
	Тарасова А	Скучаева О.А	Лауреат 2 степени
	Даутов Х.	Долгополова В.П	Лауреат 1 степени
	Исламова Д..		Лауреат 2 степени
	Исламова А..		Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс искусств «Радуга талантов» (фестивальный центр «РИТМ»)	Тихонова М	Игошина В.В.,	Лауреат 1 степени
III региональный конкурс по общему фортепиано «Палитра мелодий»	Мансурова Э.	Журавлева Д.В.	Лауреат 3 степени
	Погорелов М.		Лауреат 2 степени
	Зернов М.	Абросимова Н.Я.	Лауреат 2 степени
	Морозова Д.		Лауреат 2 степени
	Салахова И.		Лауреат 2 степени
	Фролова В.		Лауреат 2 степени
	Каримова К.	Ахмедова Г.М	Лауреат 3 степени
	Кириллова Д.		Дипломант 1 степени
	Романова А.		Лауреат 2 степени
	Форт.ансамбль Разетдинова К. и Шумилова М..		Лауреат 1 степени
	Форт.анс- Каримова Э., Федорова С.		Лауреат 1 степени
	Тихонова М. .	Коробейникова О.Н.	Лауреат 2 степени
	Иванов Р.		Лауреат 3 степени
	Форт.ансамбль- Артамонова В., Вильданова Э.		Лауреат 2 степени
	Абдурашитова С.		Лауреат 2 степени
	Нигматзянова Д.		Дипломант 1 степени
	Исламова Д.	Долгополова В.П.	Лауреат 1 степени
	Колчерин С.		Лауреат 3 степени
	Исламова А.		Лауреат 2 степени
	Колчерина О.		Лауреат 2 степени
Файзрахманова С.	Лауреат 2 степени		
<b>Межрегиональный уровень</b>			
2 Межрегиональный конкурс-	Кашипова К	Нырова А.В	Лауреат 2 степени

олимпиада по музыкально - теоретическим дисциплинам «Консонанс», посвященный 55-летию НМК им.С.Сайдашева	Салахова И	Кушинская С.Н	Лауреат 3 степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный конкурс по общему фортепиано «Волшебные клавиши»	Тарасова А.	Скучаева О.А.	Лауреат 2 степени
	Погорелов М.	Журавлева Д.В	Лауреат 2 степени
	Мансурова Э.		Лауреат 3 степени
	Габдрахманова А.		Лауреат 3 степени
	Яруллина Н.	Кушинская С.Н.	Лауреат 3 степени
	Кормачева В.		Лауреат 2 степени
	Ильин В.	Нырова А.В.	Лауреат 2 степени
	Семенова С.		Лауреат 3 степени
	Ягудин С.	Коробейникова О.Н.	Лауреат 3 степени
	Мозгунова А.		Лауреат 3 степени
	Вильданова Э.		Лауреат 3 степени
	Коробейникова В.		Лауреат 2 степени
	Иванов Р.		Лауреат 2 степени
	Афзалова С.	Ахмедова Г.М.	Лауреат 2 степени
	Урманчева Я.		Лауреат 1 степени
	Федорова С.		Лауреат 3 степени
	Разетдинова К.		Лауреат 2 степени
	Зольникова Е.	Кариева Е.Н.	Лауреат 1 степени
Гильмутдинова О	Лауреат 1 степени		

В 2024-2025 году впервые хоровой коллектив «Мечта» принял участие и стал победителем зонального отбора Республиканской творческой программы для юных музыкантов «Звезды из Завтра» в г.Нижекамск и был приглашен для участия в Гала-концерте программы под руководством прославленного коллектива- Казанского камерного оркестра под руководством маэстро Рустама Абязова.

Положительная динамика наблюдается у воспитанников преподавателя Абросимовой Н.Я., учащиеся которой неоднократно становились лауреатами различных степеней международных и республиканских конкурсов в своей возрастной категории и проходят промежуточную аттестацию по предмету «фортепиано» успешно, получая оценки 5 и «4». Ее воспитанники неоднократно принимают участие в школьных мероприятиях, показывая хороший результат концертных выступлений. У преподавателя по предмету «Хор», «Вокальный ансамбль» Малиновская О.Н., ее дети неоднократно становятся лауреатами и обладателями Гран-При

В 2024 году трое учащихся: Тихонова Милана (преподаватель по фортепиано Ахмедова Г.М.), Яковлев Александр (преподаватель по фортепиано Абросимова Н.Я.) и Ильин Вадим (преподаватель по фортепиано Нырова А.В) по результатам активного участия в конкурсах, фестивалях, городских и школьных мероприятий были поощрены посещением городского мероприятия «Елка Раиса РТ, главы НМР»). Салахова Ильмира (преподаватель по фортепиано Абросимова Н.Я) была отмечена наградой одаренных детей Нижекамского муниципального района, проявивших особые способности в

учебе, в творчестве и интеллектуальном развитии, искусстве, спорте и социально-общественной деятельности по итогам 2024-2025 учебного года (преподаватели Нырова А.В., которая неоднократно побеждала с девочкой в теоретических олимпиадах; Абросимова Н.Я., которая раскрывала талант Ильмиры, участвуя в фортепианных конкурсах, Малиновская О.Н., которая своим талантом добивалась с воспитанниками высоких результатов с коллективами хор и вокальный ансамбль).

В 2024–2025 учебном году управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, Фонд развития исполнительского искусства «Sforzando» и МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» был организован республиканский детский вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Серебряный колокольчик – 2025» с целью популяризации жанра вокально-хорового исполнительство и развитие академического хорового пения.

Конкурс оценивало компетентное жюри: Данилова Э.Е.(хоровой дирижёр, доцент кафедры хорового дирижирования Казанской консерватории им. Н. Г. Жиганова); Попова З.И. (заслуженный работник культуры РТ, председатель ПЦК «Хоровое дирижирование» Нижнекамского музыкального колледжа им. С. Сайдашева); Прец Л.Ш.(заведующая ПЦК «Хоровое дирижирование» Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. Яруллина).

Конкурсная программа включала 32 коллектива. В соответствии с положением на конкурс были поданы заявки из образовательных учреждений, организаций дополнительного и дошкольного образования города.

По результатам конкурса хоровые коллективы и вокальные ансамбли ДХШ «Мечта» стали призерами конкурса: Хор «Соловушки» — Лауреат 1 степени (рук. Малиновская О.Н., конц. Долгополова В.П.), хор «Мечта» — Лауреат 1 степени (рук. Малиновская О.Н., конц. Короткова И.В.), вокальный ансамбль «Семицветики» — Лауреат 1 степени (рук. Малиновская О.Н.), вокальный ансамбль «Добры молодцы» — Лауреат 1 степени (рук. Малиновская О.Н., конц. Долгополова В.П.), вокальный ансамбль «Капель» — Лауреат 1 степени (рук. Малиновская О.Н., конц. Долгополова В.П.), дуэт Хамидуллина Диана и Колчерина Ольга — Лауреат 1 степени (эстрада, рук. Малиновская О.Н.), хор «Поющая акварель» — Лауреат 3 степени (рук. Абросимова К.А., конц. Журавлева Д.В.), ансамбль «Седьмое небо» — Лауреат 3 степени (рук. Игошина В.В., конц. Короткова И.В.), дуэт Миникиева Ралина и Афзалова Сабина — Лауреат 3 степени (эстрада, рук. Игошина В.В.), трио Вахотина Виктория, Кириллова Дарина, Горячкина Милана — Лауреат 3 степени (эстрада, рук. Игошина В.В.), дуэт Зиятдинова Сагдия и Кашипова Камиля — Дипломант 1 степени (рук. Игошина В.В., конц. Короткова И.В.).

Специальные призы: «Лучший дирижёр-хормейстер»: Малиновская О.Н.; «Лучший концертмейстер»: Долгополова В.П.; «Лучший концертмейстер»: Короткова И.В.

### **Вывод:**

1. Продолжить работу по организации участия в конкурсах различного уровня.

2. Принимать участие в одножанровых конкурсах, где организаторы продумывают условия для академического пения.

3. Продолжать традиционные конкурсы, организатором которых является ДХШ «Мечта».

4. Оказывать содействие в популяризации культуры академического пения в масштабах города и Республики. Включать в план работы взаимодействие с другими организациями образования и культуры.

### ***Концертная деятельность ДХШ «Мечта»***

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы ДХШ «Мечта». Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося ДХШ «Мечта» и учебного коллектива. Концертно-просветительская деятельность носит интенсивный характер и ведется в течение всего года. Концертные мероприятия ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели ДХШ «Мечта»), так и внешние (учащиеся Гимназии №32, СОШ № 19, СОШ № 33, ветеранов, жители города Нижнекамска).

### **Работа и сотрудничество с другими школами и учреждениями города**

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Преподаватель	Ф.И. участника, название коллектива
<b>Муниципальный уровень</b>				
01.09.24	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Знаний для учащихся СОШ № 19	ДХШ «Мечта»	Скучаева О.А	Хор «Мечта»
08.09.24	Концертная программа, посвященная Выборам депутатов Госсовета РТ	Гимн №32	Ахмедова Г.М	Урманчева Я. Разетдинова К.
3.10.24	Городское мероприятие, посвященное Дню учителя	ДНТ	Малиновская О.Н.	Вокально-хоровая группа «Мечта»
23.10.24	Просветительский концерт «Мы одна семья» в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	Гимназия № 32	Преподаватель и	Учащиеся ДХШ «Мечта»
29.11.24	Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери	АО «Альметьевск-Водоканал»	Ахмедова Г.М	
13.01.25	Городское мероприятие, посвященное чествованию педагогических династий «Судьбы связующая нить».	ДНТ	Малиновская О. Н	Хор « Мечта»

29.01.25	Городское мероприятие "Нижекамск-город счастливых семей"	ДНТ	Малиновская О.Н.	Вокально-хоровая группа «Мечта»
20.02.25	Концертная программа по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей "СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ	СОШ № 28	Игошина В. В.	Сираева А. Кашипова К.
24.02.25	Просветительский концерт «Их подвиг жив» в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	СОШ №19	Преподаватель и	Учащиеся ДХШ «Мечта»
27.02.25	Концертная программа, посвященная чествованию победителей Республиканского технофестиваля "Научный вызов"	Центр технического творчества и профориентации	Игошина В В	Порецкова Е. Сираева А. Кашипова К.
05.03.25	Профориентационное мероприятие для учащихся старших классов	НМК им С.Сайдашева	Скучаева О.А.Савельева Н.В.	Учащиеся 7-8 классов ДХШ «Мечта»
21.03.25	Организация и проведение Республиканского детского вокально-хоровой конкурса-фестиваля «Серебряный колокольчик – 2025»	Актальный зал СОШ №19	Скучаева О.А. Савельева Н.В	Преподаватели и коллективы ДХШ «Мечта»
02.04.25	Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса народного творчества «Без Берге	Актальный зал №19	Малиновская О.Н. Скучаева О.А	Преподаватели ДХШ «Мечта»
12.04.25	Гала – концерт Республиканской творческой программы поддержки юных музыкантов «Звезды из завтра»,	НМК С.Сайдашева	Малиновская О.Н.Коротков а И.В.Долгополова В.П.Скучаева О.А.Савельева Н.В	Хор «Мечта», вокальный ансамбль «Капель»
24.04.25	Концертная программа, посвященная Церемонии закрытия VIII Республиканского фестиваля «Профессии будущего»	Центр технического творчества и профориентации	Игошина В.В. Малиновская О.Н. Скучаева О.А. Савельева Н.В	Вокально-хоровая группа «Мечта»
06.05.25	Концертная программа, посвященная 80-летию Победы в ВОВ «Во имя жизни на Земле» мдля	Парк «Велики»	Ахмедова Г.М	Разетдинова К Урманчева Я

	жителей 36,37 мкр			
13.05.25	Концертная программа «Ритмы весны»- творческая встреча между учащимися ДМШ № 6 и ДХШ «Мечта»	ДМШ №6	Долгополова В.П.	Ханова Р Гайдай Р Колчерин С., Колчерина О., Файзрахманова С
16.05.25	Финал Республиканской творческой программы поддержки юных музыкантов «Звезды из завтра»:	ГБКЗ им. С.Сайдашева в Казани	Малиновская О.Н. Скучаева О.А Савельева Н.В	Хор «Мечта»
31.05.25	Торжественное мероприятие «Парад Кванторианцев»	Центр технического творчества и профориентации	Игошина В.В	Тихонова М Сираева А
27.06.25	Торжественное мероприятие, посвященное чествованию выпускников 11 классов НМР	П.Красный Ключ	Малиновская О.Н. Скучаева О.А.	Учащиеся ДХШ «Мечта»
<b>Школьный уровень</b>				
01.09.24	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	«Мечта»	Николаева Е.Л	Воспитанники ДХШ «Мечта»
06.12.24	Концерт для учащихся ДХШ «Мечта»: «Посвящение в музыканты»	ДХШ «Мечта	Все преподаватели	Учащиеся школы, родители
19.12.24	Концерт учащихся класса преп. Ныровой а.В «Фортепианные миниатюры»	ДХШ «Мечта	Нырова А.В	Учащиеся класса, родители
20.12.24	Концерт фортепианный музыки «Музыкальный календарь»	Акт зал СОШ №19	Нырова А.В, Журавлева Д. В, Ахмедова Г. М., Коробейников а О. Н, Скучаева О. А, Абросимова Н. Я, Кушинская С. Н., Бельская Ю. А.	Учащиеся школы, родители
20.02.25	Школьный конкурс художественного чтения	ДХШ «Мечта	Игошина В.В	Учащиеся школы, родители
20.02.25	Концерт: «Педагогическая филармония»	ДХШ «Мечта	Игошина В.В	Учащиеся школы, родители
11.03.25	Отчетный концерт вокальных ансамблей	ДХШ «Мечта	Преподаватель и вокальный ансамбль	Учащиеся школы, родители
13.03.25	Отчетный концерт класса «Образы в музыке»	ДХШ «Мечта»	Игошин В.В.	Учащиеся класса, родители
03.04.25	Сольный концерт класса «Фортепиано» Файзрахмановой С.	ДХШ «Мечта	Долгополова В.П	Учащиеся школы, родители

22.04.25	Отчетный концерт «Мы подарим мир планете!»	ДХШ «Мечта»	Все преподаватели	Учащиеся школы, родители
25.04.25	Отчётный концерт «Мы-одна семья» для учащихся группы «Раннее эстетическое развитие»	Каб №5 гимн 32	Ярмухаметова К.Р.	Учащиеся, родители
14.05.25	Отчетный концерт класса	ДХШ «Мечта»	Ахмедова Г.М.	Учащиеся школы, родители
15.05.25	Концерт учащихся класса преп. Кушинской С.Н «Музыкальная шкатулка»	ДХШ «Мечта»	Кушинская С.Н.	Учащиеся школы, родители
15.05.25	Отчетный концерт учащихся класса «Весенние фантазии»	ДХШ «Мечта»	Нырова А.В.	Учащиеся школы, родители
17.05.24	Концерт учащихся класса	ДХШ «Мечта»	Николаева Е.Л	Учащиеся школы, родители
21.05.24	Концерт учащихся класса	ДХШ «Мечта»	Бельская Ю.А	Учащиеся школы, родители
21.05.24	Концерт «От концерта к зачету»	ДХШ «Мечта»	Коробейников а О.Н.	Учащиеся школы, родители
22.05.24	Игра-зачет «Музыкальная мозаика» для учащихся 4 классов по сольфеджио и музыкальной литературе	ДХШ «Мечта»	Савельева Н.В. Скучпева О.А. Кушинская С.Н Нырова А.В.	Учащиеся 4 кл
30.05.25	Выпускной ДМХШ «Мечта»- «Мечта-одна семья»	Акт.зал СОШ №19	Малиновская О.Н	Учащиеся школы, родители

### ***Выводы и рекомендации:***

Анализ качества подготовки учащихся через организацию учебного процесса по перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Необходимо:

дальнейшая работа по организации творческой деятельности учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях;

организация участия профориентированных учащихся в мероприятиях творческой направленности.

### **Востребованность выпускников**

В школе ведется целенаправленная подготовка обучающихся, желающих продолжить обучение в организациях СПО и ВПО; в процессе обучения

преподаватели школы выстраивают индивидуальную программу для одаренных детей.

В учреждение по музыкальному направлению продолжила обучение Гайнутдинова Гузель (выпуск 2024года).

В настоящий момент в учреждениях СПО и ВПО музыкального направления обучаются:

№ п/п	Ф. И.	Учебное заведение	Год выпуска из ДМХШ	Год поступления	ФИО преподавателя
1	Прокопьев а Екатерина	Нижекамский музыкальный колледж им. С. Сайдашева, отделение хорового дирижирования	2023 г.	2023г. (поступила)	Малиновская О.Н (хор), Коробейникова О.Н. (ф-но), Нырова А.В.( сольф)., Саперова О.М. (вокал), Кушинская С.Н. (муз.лит.)
2	Шегапова Аниса	Нижекамский музыкальный колледж им. С. Сайдашева, отделение вокала	2023 г.	2023г. (поступила)	Малиновская О.Н (хор), Коробейникова О.Н. (ф-но), Былинкина О.П. сольф)., Малиновская О.Н. (вокал), Кушинская С.Н. (муз.лит.)
3.	Гайнутдинова Гузель	Нижекамский музыкальный колледж им. С. Сайдашева, отделение вокала	2024	2025	Малиновская О.Н (хор), Нырова А.В.( фоно,сольф)., Мифтяхова Л.И (вокал), Кушинская С.Н. (муз.лит.)

### ***Выводы и рекомендации:***

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ. Увеличился процент сохранности контингента. Развивается сфера предоставления платных услуг. В плане развития платных услуг: расширение программного обеспечения, предоставление более широкого спектра предметов. Данное направление является источником расширения контингента обучающихся, привлечением внебюджетных средств для нужд МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ.

Необходимо:

-осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения на 2024-2025 учебный год в соответствии с новыми

законодательными документами, а также в целях расширения перечня и качества оказания платных образовательных услуг;

### **Работа в информационном портале**

Деятельность школы систематически освещается в информационном портале «*Электронное образование РТ*», «*Навигатор*», «*ВКонтакте*»: размещалась информация о проводимых мероприятиях, победах на конкурсах, в СМИ: газете «*Нижнекамское время*», «*Мы – Нижнекамцы*», «*Нижнекамская газета*», телекомпании «*НТР*».

### **Функционирование ВСОКО**

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;

- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;

- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;

- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей с обучающимися;

- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;

- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

посещение администрацией МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;

проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);

проверка оценки эффективности деятельности работы преподавателей;

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом в МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ, используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

Необходимо:

-повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией; - разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

### **Кадровое обеспечение**

#### **Численность работников по стажу**

	Всего	Имеют стаж педагогической (руководящей) работы				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
Педагогические работники	15+ 5 совм	2	2	1	0	15
Руководящие работники	2+ 1 совм	0		1	1	1
Вспомогательный персонал	2+ 5 совм	0	0	0	0	5

#### **Численность педагогических и руководящих работников по возрасту (включая внешних совместителей)**

Всего	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и более	пенсионного возраста
20	5	11	4	1

В МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют отраслевые награды различного уровня:

Знак отличия «Отличник просвещения» Министерства РФ (Коробейникова О.Н)

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 3 преподавателя  
 Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1 преподаватель  
 Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 4 преподавателей

Почетная грамота Главы НМР РТ-2 человека ( Скучаева О.А, Савельева Н.В.)

Почетной грамотой Татарстанской Республиканской организации общероссийского профсоюза образования(Скучаева О.А)

Почетной грамотой Нижнекамской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования(Савельева Н.В)

Численность педагогических работников по наличию образования и квалификационной категории (включая внешних совместителей)

Всего	Образование		Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая	Не имеет
15 ( основные)	3	12	3	5	7
5 ( внешние совместители)	5	0	4	1	0

40 % основных преподавателей школы имеют высшее педагогическое образование имеют, 60% среднее специальное. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету.

В 2024 учебном году аттестация преподавателей проходила в соответствии Порядком проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2023 г. №2 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024-2025 году заявлений на аттестацию не поступало.

Высокий уровень педагогического мастерства обусловлен не только используемыми интенсивными методиками обучения, но и значительным опытом работы преподавателей.

Потребность в молодых кадрах остается актуальной. В школе востребованы концертмейстеры. К данной деятельности привлечены лучшие специалисты города по совместительству, зависимость которых от основного места работы не всегда позволяет принимать участие воспитанников нашей школы в концертной и конкурсной деятельности. С 2020 учебного года в ДХШ «Мечта» работают преподавателями выпускники Нижнекамского музыкального колледжа им. С. Сайдашева: отделение хорового дирижирования –Абросимова

К.А., Шегалова А.Э, Ярмухаметова К.Р, которые грамотно работают в ДХШ «Мечта» под чутким руководством наставника Малиновской О.Н., и фортепианного отделения Журавлева Д.В., и почти сразу возглавила школьное методическое объединение преподавателей фортепиано и концертмейстеров.

### ***Методическая деятельность и повышение квалификации***

В протяжении учебного года преподаватели регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, распространяют свой опыт и повышают уровень мастерства на семинарах и конференциях

#### **Конкурсы профессионального мастерства**

№ п/п	Конкурс	ФИО преподавателя	Результат
1.	Международный конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Игошина В.В.	Лауреат 1 ст.
2.	VII Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
3.	III Открытый Всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ «CON ANIMA»	В/А преподавателей «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
4.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок «Персональный успех» педагогов дополнительного образования детей МАУДО «Детская школа хореографии № 3» г.Набережные Челны	Малиновская О.Н.	Диплом Лауреата II степени
5.	Всероссийский конкурс учебно – методических работ «Персональный успех» для педагогов дополнительного образования, методическая разработка внеклассного мероприятия, сценарий концерта фортепианной музыки «Музыкальная мозаика»	Абросимова К.А. ( в соавторстве с Абросимовой Н.Я.)	Л. 2 степени
6.	Региональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей», методическая разработка внеклассного мероприятия, сценарий концерта фортепианной музыки «Музыкальная мозаика»	Абросимова К.А. ( в соавторстве с Абросимовой Н.Я.)	Л. 3 степени
7.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Игошина В.В. Савельева Н.В. Нырова А.В	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
8.	Республиканский конкурс «НИКА», номинация «Музыкально-теоретическая олимпиада по сольфеджио»	Нырова А.В	Лауреат 1 ст.
9.	XVIII Республиканский фестиваль – конкурс «Камская мозаика», конкурс	Кушинская СН Нырова А.В	Л. 2 степени

	методических работ преподавателей ДМШ и ДШИ		
10.	Муниципальный конкурс «Творческая панорама-2025», посвященный году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества в РФ среди педагогических и руководящих работников образовательных организаций Нижнекамского муниципального района	В/А преподавателей «Вдохновение»	Лауреат 1 степени

**Посещение мастер-классов, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации**

№	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего, категория	Место проведения	Результат участия (удостоверение КПК, сертификат )
1.	23.08.24	«Импровизация как метод музыкального воспитания на уроках сольфеджио в младших классах» На секционном августовском заседании образовательных организаций педагогов дополнительного образования в рамках муниципальной августовской конференции работников образования «Будущее в настоящем: система обучения и воспитания как пространство возможностей»	Нырова А.В	ДШИ «Тамчылар»	Сертификат
2.	29.05.25	«Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально – эстетического образования и воспитания детей»	Педагоги МБУДО «Центр детского творчества» Детская академия» Советского района, МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района и МБУДО «Детская школа искусств № 3» Ново-Савиновского района г.Казани	г.Казань (дистанционно)	Сертификат Абросимова Н.Я, Абросимова К.А Кушинская С.Н Нырова А.В Коробейникова О.Н Савельева Н.В. Скучаева О.А
3.	28.03.25	Республиканский семинар «Калейдоскоп педагогических практик»		г.Казань (дистанционно)	свидетельство участника (Абросимова Н.Я.)
4.	03.03.25 - 06.03.25	«Актуальные вопросы грантовой и проектной деятельности в системе дополнительного	Мусабинова А.Р. (ведущий специалист ЦНО КазГИК), Каюмова Л.А. (доцент	КазГИК, г.Казань	Удостоверение о повышении квалификации

		образования детей»	кафедры муз.искусства, кандидат педагог.наук, Потапов А.С(директор Центра непрерывного образования и повышения квалификации специалистов в сфере культуры и искусства)		и Ахмедова Г.М. Журавлева Д.В. Абросимова К.А.
5.	11.11.24	Региональный семинар-практикум «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями. Векторы развития и эффективные практики»	открытые уроки с учащимися ДШИ №13, мастер-класс преподавателя теоретических дисциплин Альметьевского музыкального колледжа Галкиной М.В.	МАУДО «ДШИ № 13» г.Набережные Челны	Сертификат (Скучаева О.А., Савельева Н.В)
6.	23.08.24	Секционное заседание в рамках муниципальной августовской конференции работников образования «Будущее в настоящем: система обучения и воспитания как пространство возможностей»	Игошина В.В.	ДШИ г. Нижнекамск	Сертификат
7.	01-17 октября 2024	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя вокально-хоровых дисциплин в ДМЦ, ДШИ»		АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж	Игошина В.В.
8.	01-03 ноября 2024	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям».	Людько М., российская оперная певица и педагог, заслуженная артистка РФ, профессор, кандидат искусствоведения, декан вокально-режиссерского факультета и заведующая кафедрой камерного пения СПГК им.Н.А.Римского-Корсакова. Сергеев Б, преподаватель сольного пения Царскосельской гимназии искусств имени А. Ахматовой, заслуженный	НП «Ассоциация участников артиндустрии», г. Москва	Сертификат Игошина В.В.

			работник культуры РФ		
9.	02.04.25	Лекция-мастер-класс в рамках проекта «Вокальная лаборатория»	Е.Сымон певица, вокальный педагог, фонопед, логопед-афазиолог	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.Г.Яруллина»	Сертификат Ахмедова Г.М.
10.	07.03.25	Лекция «Развитие чувства метроритма в курсе сольфеджио» в рамках 1 Открытого Республиканского конкурса по сольфеджио для студентов СУЗ и учащихся ССМШ «Brevis»	кандидат искусствоведения, преподавателя музыкально-теоретических дисциплин Харитоновна Т.В.	НМК им С Сайлашева	Сертификат Нырова А.В Скучаева О.А
11.	Март 2025	Мастер-класс «Специфика преподавания сольфеджио в хоровой школе (из опыта работы в ДХШ «Весна» им. А.С.Пономарева)	Педагогическая мастерская ДХШ «Весна им. А.С.Пономарева	Москва( дистанционно)	Сертификат ( Игошина В.В)
12.	18.04.25	Образовательная лекция на тему «Реализация предпрофессиональных программ в ДМШ и ДШИ. Синтез классических и современных методов развития музыкального слуха на уроках сольфеджио»	Заведующая отделением теории музыки ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа», руководитель областной методической секции «Сольфеджио» Новосибирской области Александрова Н.Л.	Образовательная программа проекта «Сибирские музыкальные ассамблеи»	Сертификат Нырова А.В. Скучаева О.А
13.	23.04.25	10 Открытый Республиканский научно-практический семинар «Ступени мастерства», посвященный Году защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	«Роль преподавателя школы искусств в повышении качества обучения на уроке в современных условиях»	ДШИ «Созвездие»	Сертификат выступление (Нырова А.В)

### *Публикации методического материала*

№	Тема	Ф.И.О. выступающего, категория	Место публикации
1.	Методы работы над полифонией .Особенности и сложности при исполнении полифонии»	Журавлева Д.В.	методическая разработка на сайте «Инфоурок»
2.	Внеклассное мероприятие, сценарий концерта фортепианной музыки« Музыкальная мозаика»	Абросимова Н.Я. Абросимова К.А	методическая разработка на сайте «Инфоурок»
3.	Сценарий концерта «Музыкальная мозаика»	Абросимова Н.Я., Абросимова К.А	Сборник учебно – методических материалов «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

4.	Сценарий концерта «Музыкальная мозаика»	Абросимова Н.Я. Абросимова К.А	на странице образовательного СМИ «Продленка»
5.	«Традиции и новаторство форм культурно-просветительской деятельности в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства»	Игошина В.В	Публикация статьи в Сборнике Республиканского конкурса методических пособий <a href="#">СБОРНИК Респ конкурса МП 2025.pdf</a>
6.	Публикация методической разработки «Воспитание искусством: традиции и новаторство музыкального просветительства (опыт организации внеаудиторной самостоятельной работы по ФГТ)	Игошина В.В.	Сайт infourok.ru
7.	Публикация методической разработки «Источник музыкальности. Стратегия приобщения детей к классической музыке»	Игошина В.В.	Сайт infourok.ru
8.	Публикация методической разработки «Традиции и новаторство форм культурно-просветительской деятельности в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства»	Игошина В.В.	Сайт «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/595123-tradicii-i-novatorstvo-form-kulturno-prosveti">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/595123-tradicii-i-novatorstvo-form-kulturno-prosveti</a>
9.	Публикация методической разработки «Творческое развитие юных вокалистов средствами импровизации»	Игошина В.В.	Сайт «Талант педагога» talant-pedagogu.ru <a href="https://talant-pedagogu.ru/public/public-teacher1?view=publication&amp;id=108205">https://talant-pedagogu.ru/public/public-teacher1?view=publication&amp;id=108205</a>
10.	Публикация методической разработки по теме: «Традиции и новаторство форм культурно-просветительской деятельности в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства» в рамках XV республиканского научно – практического семинара по реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в ДШИ: вызовы и решения.	Игошина В.В.	МАУ ДО «Детская школа искусств №7 им. Л.Х.Багаутдиновой» города Набережные Челны
11.	Статья «Дефекты в пении и способы их устрания»	Ахмедова Г.М.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир» Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»
12.	Методическая разработка: самостоятельная работа по	Скучаева О.А	Публикация на сайте Prodlenka.org. Web адрес;

	предмету сольфеджио для 2 класса		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596300-samostojatel'naja-rabota-po-solfedzhio-2-klass">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596300-samostojatel'naja-rabota-po-solfedzhio-2-klass</a>
13.	<u>Методическая разработка: Теоретический материал для контрольной или самостоятельной работы по сольфеджио 3 класс</u>	Скучаева О.А	Публикация на сайте Prodlenka.org. Web адрес: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596301-metodicheskaja-razrabotka-teoreticheskij-mate">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596301-metodicheskaja-razrabotka-teoreticheskij-mate</a>
14.	Методическая разработка по музыкальной литературе для учащихся 7 класса «Мир открыл Федора Шляпина»	Савельева Н.В	Публикация на сайте Prodlenka.org. Web адрес: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596391-metodicheskaja-razrabotka-po-muzykalnoj-liter">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596391-metodicheskaja-razrabotka-po-muzykalnoj-liter</a>
15.	Методическая разработка по музыкальной литературе для учащихся 6 класса «Первый композитор XIX века(О Г.Берлиозе)»	Савельева Н.В	Публикация на сайте Prodlenka.org. Web адрес: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596409-metodicheskaja-razrabotka-po-muzykalnoj-liter">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596409-metodicheskaja-razrabotka-po-muzykalnoj-liter</a>
16.	Методическая разработка Сценарий внеклассного мероприятия: (Отчетный концерт Детской музыкально-хоровой школы «Мечта» - «Если умеешь мечтать»)	Савельева Н.В	Публикация на сайте Prodlenka.org. Web адрес: <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/602776-scenarij-vneklassnogo-meroprijatija-otchetnyj">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/602776-scenarij-vneklassnogo-meroprijatija-otchetnyj</a>
17.	Методическая разработка Сценарий внеклассного мероприятия: (Отчетный концерт Детской музыкально-хоровой школы «Мечта» - «Если умеешь мечтать»)	Савельева Н.В	Публикация на сайте <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> адрес: <a href="https://infourok.ru/user/saveleva-natalya-viktorovna10/progress">https://infourok.ru/user/saveleva-natalya-viktorovna10/progress</a>
18.	Тема: «Инсценирование песен как компонент детского игрового творчества на уроках сольфеджио в младших классах	Нырова А.В	Сборник материалов семинара «Ступени мастерства в рамках 10 Открытого Республиканского научно-практического семинара «Ступени мастерства», посвященного Году защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов «Роль преподавателя школы искусств в повышении качества обучения на уроке в современных условиях»
19.	Методическая разработка «Сценарий внеклассного мероприятия «В мире музыки»	Нырова А.В	Сайт «Инфоурок»
20.	Методическая разработка «Сценарий мероприятия «Их подвиг жив»	Кушинская С.Н	Сайт «Инфоурок»

### ***Выводы и рекомендации:***

МБУДО «ДХШ «Мечта» поддерживает высокое качество кадрового обеспечения организации учебного процесса. Все преподаватели имеют высшее и среднее образование по профилю преподаваемого предмета. Все преподаватели по графику проходят курсы повышения квалификации.

Высокий уровень педагогического мастерства обусловлен не только используемыми интенсивными методиками обучения, но и значительным опытом работы преподавателей.

Однако, остается потребность в концертмейстерах. К данной деятельности привлечены лучшие специалисты города по совместительству, зависимость которых от основного места работы не всегда позволяет принимать участие воспитанников нашей школы в концертной и конкурсной деятельности.

### **Учебно-методического и библиотечно- информационное обеспечения**

ДХШ «Мечта» не имеет собственного здания и располагается в зданиях Средней общеобразовательной школы № 19, Гимназии № 32 на основе договоров безвозмездного пользования.

Нотная учебно-методическая литература находится в библиотеке ДХШ «Мечта» на базе Средней общеобразовательной школы № 19. Библиотечный фонд школы полностью обеспечивает потребности педагогов и обучающихся в методической и учебной литературе.

Качество информационного обеспечения деятельности ДХШ «Мечта» в 2025 году обеспечивалось:

- функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. Официальный сайт школы находился в режиме доступа:  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519620.htm>  
<https://xn--16-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3724-dpop-khorovoe-penie>  
<https://vk.com/public211276224>

Сайт ДХШ «Мечта» имеет версию для слабовидящих.

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 г. № 1493т «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации»

### ***Выводы и рекомендации:***

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно - методическое обеспечение МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых дополнительных образовательных программ. Наблюдается недостаток нотных изданий

произведений современных и татарских композиторов, обновления хрестоматийной нотной литературы, методической литературы.

Необходимо:

- расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

- создание отдельного помещения библиотеки, с введением в штат должности библиотекаря, читального зал, книгохранилища, зоны для работы на компьютере с доступом лиц с ОВЗ;

- приобретения компьютерного оборудования для создания электронных образовательных ресурсов (фонотеки и видеотеки) с образцами классической, академической, эстрадной, джазовой музыки, используемой в работе с учащимися с доступом лиц с ОВЗ;

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о образовательной и воспитательной деятельности ДХШ «Мечта».

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайта;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить число публикаций в СМИ

### **Материально-техническое обеспечение**

Учреждение располагается на базе Средней образовательной школы № 19, Гимназии № 32. Учебные занятия проходят в 14 учебных кабинетах, оборудованных музыкальными инструментами, школьной мебелью.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе соблюдены своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. Для реализации программы имеются: концертный зал с фортепиано, учебные аудитории со звукоизоляцией для занятий со специализированным оборудованием (подставками для хора, фортепиано, цифровым пианино), звукотехническим оборудованием. В школе имеется должность настройщика,

обеспечивающего своевременный ремонт и настройку музыкальных инструментов.

Состояние музыкальных инструментов удовлетворительное, но степень их износа - высокая.

**Рекомендации и выводы:**

Требуется обновление инструментов, не подлежащих амортизации (фортепиано), звуковой аппаратуры и технических средств для вокальной работы, современного оборудования для видеотеки. Организация традиционного Республиканского детского вокально-хоровых конкурсов предполагает наличие зала камерной музыки. В административном кабинете необходима замена компьютерного оборудования.

**III. Статистическая часть**

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024/2025 уч. год**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Величина
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	<b>194</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	<b>17</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	<b>123</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	<b>54</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	<b>0</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	<b>17</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	<b>0</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>0</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	<b>0</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	<b>0</b>

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	<b>0</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	<b>0</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>128/66</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	<b>19/10</b>
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	<b>128/66</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	<b>2/1</b>
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	<b>15/7,7</b>
1.8.5	На международном уровне	человек/%	<b>80/41</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>128/66</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	<b>19/10</b>
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	<b>128/66</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	<b>2/1</b>
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	<b>15/7,7</b>
1.9.5	На международном уровне	человек/%	<b>80/41</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>79/41</b>
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	<b>79/41</b>
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	<b>52/27</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	<b>0</b>
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	<b>0</b>
1.10.5	Международного уровня	человек/%	<b>0</b>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	<b>12</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	<b>10</b>
1.11.2	На региональном уровне	единиц	<b>2</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	<b>0</b>
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	<b>0</b>
1.11.5	На международном уровне	единиц	<b>0</b>
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	<b>20</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>10/50</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>10/50</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>10/50</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	<b>10/50</b>

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>13/65</b>
1.17.1	Высшая	человек/%	<b>7/35</b>
1.17.2	Первая	человек/%	<b>6/30</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	<b>4/20</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>9/45</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>5/25</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>4/20</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	<b>18/90</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	<b>0</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	<b>50</b>
1.23.2	За отчетный период	единиц	<b>20</b>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	<b>нет</b>
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	<b>14</b>
2.2.1	Учебный класс	единиц	<b>14</b>
2.2.2	Лаборатория	единиц	<b>0</b>
2.2.3	Мастерская	единиц	<b>0</b>
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	<b>0</b>
2.2.5	Спортивный зал	единиц	<b>0</b>
2.2.6	Бассейн	единиц	<b>0</b>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	<b>1</b>
2.3.1	Актовый зал	единиц	<b>1</b>

2.3.2	Концертный зал	единиц	<b>0</b>
2.3.3	Игровое помещение	единиц	<b>0</b>
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	<b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>нет</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>нет</b>
2.6.2	С медиатекой	да/нет	<b>нет</b>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>нет</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>нет</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>0</b>

Директор МБУДО «ДХШ «Мечта»НМР РТ



О.А.Скучаева

